



CJE DE
L'OUEST-DE-L'ÎLE

RAPPORT D'ACTIVITÉS

2019/2020



TABLE DES MATIÈRES

Mot de la présidente et du directeur général	1
Notre mission	2
Conseil d'administration	2
Notre équipe	2
Les ententes de service d'aide à l'emploi (SAE)	5
Groupe 4 : Accès jeunes	5
Groupe 6 : Mise sur ton avenir	6
Groupe 9 : Sur les rails/On Track	6
Événements SAE	7
Créneau carrefour et ses différents volets	8
Volet persévérance scolaire	8
Volet autonomie personnelle et sociale	10
Volet entrepreneuriat	11
Volet gouvernance	11
Volet bénévolat	12
Volet volontariat	12
Autres initiatives	13
SPHERE (Viser sa réussite)	13
Bounce Back	13
Intervenant communautaire scolaire (ICS)	14
Québec Pluriel	15
Mes finances, mes choix	15
MFOR	16
BINAM – Ma réalité	17
Projet pilote FPT (Formation préparatoire au travail)	17
CEGEP John-Abbott	18
Cégep Gérard-Godin	18
Milieu de vie favorable (Raccrochage)	18
Projet pilote SAJ CSLBP	18
321Dragons	19
Implication dans la communauté	20
État des résultats 2019-2020	21
Données statistiques	22
Partenaires financiers	24

MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

Bien que l'année se soit conclue d'une manière que nul n'aurait pu prévoir avec la pandémie qui a modifié le quotidien du CJEOI et de toute la population, la direction tient à souligner la capacité d'adaptation exceptionnelle de tous les membres de l'équipe. Il est important de mentionner que tous les membres du personnel ont su maintenir les services essentiels pour sa clientèle, tout en respectant les consignes gouvernementales. Grâce à son plan de lutte à une épidémie de Coronavirus, le CJEOI a su être proactif dans ce type de situation exceptionnelle, ce qui a grandement aidé à mettre en place les procédures établies au préalable de façon sécuritaire pour tout son personnel et sa clientèle.

En plus de nos activités régulières de service d'aide à l'emploi, l'année 2019-2020 du Carrefour jeunesse-emploi de l'Ouest-de-l'Île a été somme toute une année bien remplie en services orientés vers la clientèle particulière du Carrefour. La continuité de Créneau Carrefour jeunesse du Secrétariat à la jeunesse ainsi que le programme Mes finances, mes choix se sont poursuivis dans nos écoles secondaires, tout comme la reconduction de SPHÈRE, un projet d'intégration à l'emploi qui vise une clientèle ayant des besoins particuliers pour ne nommer que ces principaux projets. L'équipe du Carrefour mérite toute notre reconnaissance pour sa capacité d'adaptation auprès de la clientèle ainsi que pour les résultats atteints et les projets réalisés.

Cette année avait lieu le Symposium du CACJEQ les 17 et 18 septembre à Rivière-du-Loup qui a permis à notre équipe de partager les connaissances et les meilleures pratiques au travail présentes dans d'autres carrefours jeunesse-emploi du Québec. En rafale, mentionnons également le renouvellement du guide des conditions de travail des employés/es pour les trois prochaines années adopté par le CA. En juin 2019 s'est terminée une campagne publicitaire qui a été bénéfique pour la notoriété du Carrefour. Le logo du CJEOI a été modifié et rafraîchi afin d'actualiser l'image du CJEOI.

Nous tenons à remercier sincèrement nos nombreux partenaires qui nous soutiennent et permettent que ces services et projets continuent d'aider les jeunes, de même que toute l'équipe du Carrefour, merci!



KARINE CHOUINARD
Présidente



YVES PICARD
Directeur général

NOTRE MISSION

La mission du CJE de l'Ouest-de-l'Île est d'appuyer les jeunes adultes avec la participation des partenaires du milieu en offrant une gamme gratuite de services bilingues et de programmes en matière de réinsertion sociale, de recherche d'emploi, de retour aux études et de sensibilisation à la réalité entrepreneuriale.

CONSEIL D'ADMINISTRATION

KARINE CHOUINARD
Présidente

JOY AKL
Administratrice

FRÉDÉRIC HURTUBISE
Vice-président

FRÉDÉRIC LAGACÉ-CÔTÉ
Administrateur

NICOLAS ROY
Trésorier

TAMAR SARAYLI
Administratrice

SYLVIE BOUCHER
Secrétaire

JEAN-RENÉ PAQUETTE
Administrateur

ANTOINETTE SCARANO
Administratrice

NOTRE ÉQUIPE

DIRECTION ET ADMINISTRATION

YVES PICARD
Directeur général

NATHALIE VIEL
Directrice générale adjointe

ISABELLE DUBREUIL
Chef de services employabilité

CYNTHIA NÉMORIN
Chef de services

YANETH HERNANDEZ
Adjointe à la direction

SARAH VARTIAN
Adjointe administrative

ALIOU BADARA NDIAYE
Adjoint administratif

HERMANN N'GUESSAN
Commis comptable
8 mai 2019 (départ)

CONSEILLÈRES D'ORIENTATION

NADIA KESKINBICAK
Conseillère d'orientation

VALÉRIE LAVIGUEUR
Conseillère d'orientation
28 août 2019 (départ)

INTERVENANTES JEUNESSE

KARINE CHALIFOUX
Intervenante en milieu scolaire

JULIE DAOUST
Intervenante en milieu scolaire

TAMAR SARAYLI
Intervenante Sur les rails/On track/
Formatrice en éducation financière

PROGRAMMES/PROJETS

SAM ASMAR
Chargé de projets/Entrepreneuriat/
Innovation/Bénévolat

LURIA BOUDRY
Conseillère en emploi/Formatrice en
éducation financière

VÉRONIQUE DIONNE
Conseillère en emploi/Intervenante
en milieu scolaire

MARIE-ÈVE GOSSELIN
Intervenante en milieu scolaire/
Intervenante communautaire scolaire

CAMILLE MAILHOT
Conseillère en emploi/Intervenante
communautaire scolaire

CONSEILLERS(ÈRES) EN EMPLOI

ELISSA ARIF
Conseillère en emploi / Intervenante
en milieu scolaire

CHRISTINE ST-PIERRE
Conseillère en emploi / Intervenante
en milieu scolaire

CAROLINE CHEHAB
Conseillère en emploi

PAMELA BROWN
Conseillère en emploi / Intervenante
en milieu scolaire

VÉRONIQUE BEAULAC
Conseillère en emploi

DONIA AKL
Conseillère en emploi

CAMILLE LECLERC
Conseillère en emploi

CARMÉLLIE PAULA AUGUSTE
Conseillère en emploi

SOPHIE FROMENTOUX

Conseillère en emploi

27 juillet 2019 (départ)

SHIRLY-ANNE MORAN

Conseillère en emploi

13 décembre 2019 (départ)

SERVICES D'ACCUEIL

MIKAËLE ALEXANDRE

Responsable à l'accueil

COMMUNICATIONS

BENJAMIN GOLDMAN

Agent aux communications, promotion
et projets spéciaux

STAGIAIRES

BRITTANY SIMPSON

Stagiaire-John Abbott

12 décembre 2019 (départ)

Kevin Cassim

Développement de carrière

11 avril 2019 (départ)

Léa Gosselin

Développement de carrière

11 avril 2019 (départ)

Aline Gouel

Stagiaire

13 juin 2019 (départ)

Véronique Beaulac

Stagiaire

14 juin 2019 (départ)



LES ENTENTES DE SERVICE D'AIDE À L'EMPLOI (SAE)

Pour une cinquième année, le partenariat entre les Carrefours jeunesse-emploi et Emploi-Québec régional se poursuit afin de répondre aux besoins spécifiques des jeunes et de dispenser des services sur mesure. Cette entente s'inscrit dans les mesures Services d'aide à l'emploi et permet d'offrir des services tels que :

- L'aide à la rédaction de curriculum vitae
- Le soutien à la rédaction de lettres de présentation et de remerciement
- L'accompagnement individuel
- Les ateliers de recherche d'emploi en groupe

Nos participants sont répartis en trois groupes qui reçoivent des services étant spécialement développés pour chacun d'eux. Pour être éligible, 60 % des participants doivent être prestataires de l'aide de dernier recours ou admissibles à l'assurance-emploi.

GROUPE 4 : ACCÈS JEUNES

Au 31 mars 2020, 92 participants étaient partie prenante du groupe. Nous avons une cible de 181 places. À (75 %) de l'entente, (51 %) de celles-ci sont comblées.

Les participants de ce groupe doivent être âgés de 16 à 35 ans et vise prioritairement les prestataires de l'aide financière de derniers recours. Le fort potentiel d'intégration en emploi de ces jeunes est également un critère déterminant la participation au Groupe 4 : Accès jeunes. Le défi encore cette année est le recrutement de participants puisque les références provenant du Centre local d'emploi (CLE) ne sont pas suffisantes. Le CJEOI doit user de créativité pour faire connaître le service. Le déroulement de cette mesure débute avec une phase intensive de deux semaines et peut durer jusqu'à trois mois (12 semaines). Essentiellement le travail effectué avec les jeunes est concentré sur les stratégies de recherche d'emploi tels que :

- La planification et l'organisation d'une démarche structurée
- La clarification de l'objectif d'emploi
- La connaissance du marché du travail

-
- La rédaction d'un curriculum vitae et d'une lettre de présentation
 - Les techniques d'entrevues
 - Apprendre comment se mettre en valeur ses auprès des employeurs

L'approche auprès de cette clientèle peut s'effectuer individuellement ou en groupe.

GROUPE 6 : MISE SUR TON AVENIR

Au 31 mars 2020, 107 participants formaient le groupe. Nous avons une cible de 401 places. À (75 %) de l'entente, (27 %) de celles-ci sont comblées.

Les jeunes qui font partie de ce groupe sont âgés entre 16 et 35 ans, ils désirent intégrer le marché du travail, mais ils présentent des obstacles à leur intégration sur le marché du travail. Le suivi auprès de ces jeunes doit être soutenu et constant, certains accompagnements pouvant aller jusqu'à 26 semaines.

Les conseillers qui interviennent avec le Groupe 6 utilisent une approche mixte en misant tant sur le savoir-être que le savoir-faire. L'accent est mis sur l'amélioration des compétences professionnelles ainsi que sur l'apprentissage des outils nécessaires à une recherche d'emploi optimale. Un curriculum vitae adapté, des simulations d'entrevues et la rédaction de lettres de motivation et de remerciements sont au menu en plus de nombreux ateliers ou activités ayant pour objectif une meilleure connaissance de soi des participants.

GROUPE 9 : SUR LES RAILS/ON TRACK

Au 31 mars 2020, 10 participants complétaient le groupe. Nous avons une cible de 31 places. À (75 %) de l'entente, (32 %) de celles-ci sont comblées.

Depuis 2007, le CJEOI possède une expertise reconnue par son milieu pour aborder les enjeux des jeunes du Groupe 9. En effet, l'objectif principal de ce programme étant d'offrir un accompagnement et du soutien à des jeunes qui vivent des difficultés particulières allant de la délinquance, la toxicomanie en passant par des problèmes familiaux et de santé mentale. Le CJEOI est fier de pouvoir compter sur une équipe multidisciplinaire qui travaille conjointement avec nos partenaires. Sur les rails/On Track permet de soutenir ces jeunes qui bénéficient de services spécialisés qui les aident à cheminer vers leurs objectifs. Ce projet est d'une durée de 26 semaines à raison de 15 heures par semaines.

ÉVÉNEMENTS - SAE

Plusieurs événements ont été réalisés au cours de la dernière année dans le cadre des services d'aide à l'emploi (SAE). Durant la période estivale nous avons accueilli des employeurs et de nouveaux candidats lors d'une journée portes ouvertes. À l'automne, avec la collaboration de la Société de Développement Sociale, nous avons organisé deux salons de l'emploi. Enfin, durant la semaine de relâche, le CJEOI a organisé un salon de l'emploi et des ateliers préparatoires pour les jeunes chercheurs d'emploi. À cet effet, nous avons accueilli 158 visiteurs ainsi que 8 employeurs.



CRÉNEAU CARREFOUR JEUNESSE ET SES DIFFÉRENTS VOLETS

Le Créneau carrefour jeunesse a pour objectif de renforcer la capacité d'intervention auprès des jeunes dans l'ensemble de la province. Cette initiative mis en œuvre par le Secrétariat à la jeunesse en partenariat avec les carrefours jeunesse-emploi (CJE) se déploie en six volets :

- Volet persévérance scolaire
- Volet autonomie personnelle et sociale
- Volet entrepreneuriat
- Volet gouvernance
- Volet bénévolat
- Volet volontariat

Chaque volet inclut plusieurs activités qui permettent de concrétiser les différentes facettes du programme.

VOLET PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

S'adressant aux jeunes entre 15 et 19 ans, le CJEIOI a développé pour ce volet un service visant à encourager la persévérance scolaire et le retour aux études de jeunes qui sont particulièrement à risque de décrocher ou encore qui ont décroché depuis moins de 6 mois. Voici les écoles ainsi que les résultats en termes de rencontres individuelles ou en groupe ainsi qu'un aperçu des services offerts.



ÉCOLE JEANNE-SAUVÉ

- 23 élèves
- 10 activités/projets de groupes réalisés
- Services : participation à l'organisation d'activités dans l'école, rencontres de groupe et rencontres individuelles

ÉCOLE DORVAL-JEAN-XXIII

- 34 élèves
- 3 groupes dans le programme FPT
- 50 activités, ateliers et projets
- Services : rencontres individuelles, assistance aux enseignants en classe, ateliers et projets

ÉCOLE PLACE CARTIER

- 38 élèves rencontrés en individuel
- 5 ateliers au total. 150 élèves ont participé à l'activité de la persévérance scolaire
- Services : animation en classe, rencontre en groupe et rencontres individuelles, mise sur pied et coordination du service déjeuner pour les élèves.

ÉCOLE FÉLIX-LECLERC

- 57 élèves, 100 jeunes vus dans le cadre de 5 kiosques
- Services : rencontres individuelles, kiosques, interventions ponctuelles, implication semaine persévérance scolaire et employabilité

ÉCOLE DES SOURCES

- 15 élèves rencontrés en individuel,
- 15 jeunes en rencontre de groupe et 9 en employabilité
- Services : rencontres individuelles, kiosques, interventions ponctuelles, rencontre de groupe et employabilité

Soulignons le travail exceptionnel des intervenants du CJEOI qui ont permis de consolider nos nombreux partenariats en poursuivant leurs efforts dans ces écoles. La promotion de la persévérance scolaire demeure une priorité et c'est grâce à l'élaboration et la concrétisation de projets stimulants ainsi qu'une connaissance approfondie des forces et intérêts des jeunes que cet objectif peut être atteint. À noter qu'à l'invitation de l'école des Sources, le CJEOI sera présent dans cette école à raison d'un jour/semaine

VOLET AUTONOMIE PERSONNELLE ET SOCIALE

En date du 31 mars 2020, 7 nouveaux participants ont été intégrés au volet autonomie personnelle et sociale.

Ce programme est dédié à l'accompagnement individuel de jeunes qui vivent des difficultés personnelles ou d'insertion sociale. Ce service se décline en un accompagnement spécialisé qui vise à favoriser chez ces jeunes, l'acquisition de compétences et l'adoption de comportements contribuant à développer leur autonomie sur les plans personnels et sociaux. Nos intervenant(e)s offrent donc un soutien personnalisé à la réalisation de projets professionnels, scolaires et personnels et travaillent avec différentes ressources du milieu. Cette collaboration permet aux jeunes de recevoir une aide complète en fonction de leur profil.

Même si les objectifs de tous les participants sont individualisés, la plupart ont eu besoin de s'impliquer socialement dans la communauté ainsi que de gérer certains sentiments d'anxiété qui se manifestent dans leur vie quotidienne. Pendant cette période, nous avons organisé des activités d'implication sociale dans le but de répondre aux besoins et aux objectifs des participants. Des séances ont été mises en place pour apprendre des mécanismes pour surmonter leurs peurs et leurs sentiments d'anxiété et pour découvrir leurs intérêts dans leur cheminement de carrière.

VOLET ENTREPRENEURIAT

Ce volet amène les jeunes en milieu scolaire à réaliser un projet du début à la fin en partant de l'idée de création jusqu'à sa réalisation. Nos chargés de projets permettent aux jeunes de participer au développement de projets à vocation entrepreneuriale, de soutenir le développement de compétences entrepreneuriales et de nourrir la culture entrepreneuriale chez les jeunes. La promotion de l'entrepreneuriat s'effectue de manière transversale particulièrement en milieu scolaire, mais également partout dans la communauté. Mentionnons que nous avons un budget supplémentaire disponible de 1 000 \$ par école pour nos écoles non couvertes par les budgets du SAJ et ce, à la suite d'une affectation d'origine interne. Nous avons approuvé et aidons actuellement au développement et au financement de 4 projets dans 4 écoles secondaires :



ÉCOLE FÉLIX-LECLERC

7 mini-projets réalisés dans le cadre du cours de sensibilisation à l'entrepreneuriat au secondaire 4

ÉCOLE SAINT-GEORGES

Coop du Monde - un dépanneur scolaire géré par des élèves

ÉCOLE PIERREFONDS COMPREHENSIVE

Tenue d'un kiosque pour la vente de billet et nourriture pour le Theatre Outreach program

ÉCOLE LINDSAY PLACE

Jagher Wall Panel Marketing



VOLET GOUVERNANCE

Ce volet vise à favoriser la présence d'une relève outillée sur les conseils d'administration des carrefours jeunesse-emploi dans toutes les régions du Québec.

VOLET BÉNÉVOLAT

Ce volet amène les jeunes à réaliser un projet du début à la fin en partant de l'idée de création jusqu'à sa réalisation. Nos chargés de projets permettent aux jeunes de participer au développement de projets ayant une portée collective. Pour cette année, une entente de financement a été signée avec les écoles Horizon High School et MacDonald High School. Par l'intermédiaire du volet bénévolat le CJEOI a pu soutenir les 9 projets suivants dans 4 écoles secondaires:

ÉCOLE DORVAL-JEAN XXIII

- Concours vidéo
- St-Valentin au Manoir Ronald McDonald

ÉCOLE HORIZON

- Horizon Cares – Packages for the Homeless
- Horizon Garden Expansion Project
- “How to” Video Tutorials Created by Life Program

ÉCOLE JOHN RENNIE

- Carnaval de fin d'année et création d'un jeu en bois
- Vidéo promotionnel

ÉCOLE MACDONALD

- Nature Club Outdoor Renewal Project
- WOTP Printing Project

VOLET VOLONTARIAT

Le volet volontariat encourage et promeut l'engagement volontaire pour la réalisation d'un projet d'utilité collective, auprès d'organismes à but non lucratif. Les participants s'impliquent au sein de leur communauté tout en développant des compétences au niveau du savoir, savoir-faire et savoir-être. Leur engagement dans ces projets favorise l'expression de la citoyenneté. Cette année par exemple, les participants ont complété deux projets de volontariat auprès des résidents du CHSLD Vigi-Pierrefonds et auprès de la Société canadienne du cancer par la vente de jonquilles. Le volontariat implique une allocation pour les jeunes participants au projet. Mentionnons que nos ressources financières sont insuffisantes compte tenu de la demande du milieu et des opportunités en présence.

SPHERE (VISER SA RÉUSSITE)

Pour le projet SPHERE au 31 mars, nous en sommes à 16 participants inscrits sur 20 places à combler

Financé par SPHÈRE QUÉBEC, ce projet a été reconduit pour une deuxième édition vu l'atteinte des objectifs de l'an dernier. En collaboration avec le Centre d'éducation des adultes Jeanne-Sauvé et le CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île, ce projet d'intégration à l'emploi vise une clientèle ayant des besoins particuliers. Nous avons réussi à obtenir d'Emploi-Québec des subventions salariales pour les postes de 24 heures et plus.

BOUNCE BACK

L'objectif de ce projet est de prendre action sur le problème de décrochage scolaire chez les étudiants de ces écoles participantes : Riverdale et Pierrefonds Comprehensive High School, Horizon High School, Beaconsfield High School et Macdonald High School. La présence d'une professionnelle sur place une journée par semaine pour chaque établissement a permis de rencontrer et de suivre 62 jeunes. Le projet BOUNCE BACK est soutenu financièrement principalement par le Secrétariat à la jeunesse et la CSLBP dans le cadre d'un projet pilote.

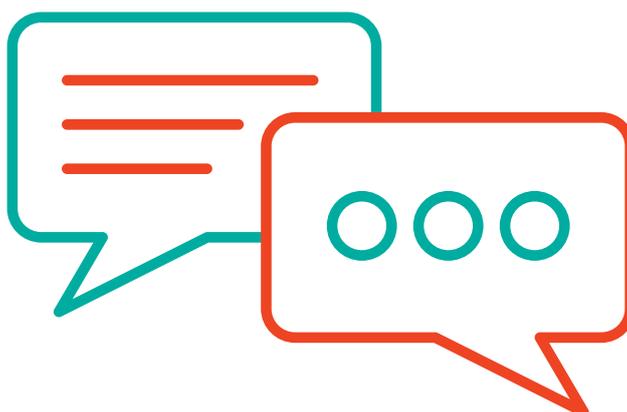


INTERVENANTS COMMUNAUTAIRES SCOLAIRES (ICS)

Le projet des intervenants communautaires scolaires (ICS) soutenu par la CSMB et Réseau Réussite Montréal prend de l'ampleur et s'est déployé en plus de Dorval, sur le territoire de Pointe-Claire. Le mandat des ICS est d'assurer un lien entre la famille, l'école et la communauté, auprès des familles des élèves en classe d'accueil dans leur intégration sociocommunautaire et scolaire. En plus d'accueillir les familles aux inscriptions centralisées, les ICS travaillent avec les équipes-écoles sélectionnées pour identifier les familles de l'Ouest-de-l'Île avec des besoins particuliers.

Afin de maximiser l'accompagnement des familles, plusieurs initiatives ont été mises de l'avant à l'école Dorval-Jean XXIII afin de faciliter l'intégration de la clientèle immigrante dans le réseau scolaire. En collaboration avec le technicien en loisirs et l'équipe-école, des jeux de société sont proposés aux élèves sur l'heure du dîner. En effet, une vingtaine de jeux de société ont été achetés dans le but de promouvoir des activités enrichissantes en français et de développer des liens entre les élèves. Aussi, plusieurs visites du quartier ont été organisées pour faire connaître certaines ressources et activités intéressantes. Par exemple, une activité nommée « À la découverte de Pierrefonds » a permis à plusieurs élèves et parents de découvrir la maison des jeunes et la bibliothèque du quartier. Lors de cette même visite, plusieurs parents sont même devenus membres du réseau des bibliothèques. En réponse à la pandémie actuelle, d'autres initiatives ont été créées. Entre autres, des journaux d'activités bilingues (français et anglais) proposant des idées d'activités à faire à la maison et des recettes sont régulièrement envoyés aux familles.

Mentionnons que des rencontres ont eu lieu avec toutes les directions d'école impliquées afin de bien faire saisir le rôle des ICS.



QUÉBEC PLURIEL

Au 31 mars, cette mesure a permis à 5 participants sur une cible de 15 de bénéficier du programme. Cinq nouveaux mentors bénévoles ont été ajoutés dans notre banque au cours de la dernière année.

Cette mesure soutenue par Emploi-Québec s'adresse à une clientèle entre 16 et 24 ans membre d'une minorité visible ou encore âgée entre 16 et 35 ans et membre d'une communauté culturelle. L'équipe du Carrefour a développé une boîte à outils qui favorise une meilleure connaissance de la réalité québécoise et une adaptation aux exigences du système québécois. Nos participants bénéficient d'un accompagnement académique et professionnel. Plusieurs jumelages ont été réalisés grâce à une banque de nombreux mentors bénévoles constituée au fil des ans. Ces jumelages ont permis d'offrir à cette clientèle un support technique et moral dans leur intégration.

MES FINANCES, MES CHOIX

Pour l'année 2019, nous avons rencontré 508 nouveaux participants sur 527 soit 96 % d'atteinte de la cible. Notons aussi un taux de satisfaction de 96 % chez les participants.

Pour l'année 2020, notre cible annuelle est de 772 nouveaux participants et pour le mois de janvier à mars, nous sommes déjà à 601 nouveaux participants ce qui représente 78 % d'atteinte de la cible.

Le CJEOI poursuit sa troisième année avec ce programme novateur qui permet d'éduquer prioritairement les élèves du secondaire en matière d'éducation financière. Nous assumons toujours notre rôle de fiduciaire pour la région Ouest de Montréal et participons aux rencontres de suivi régionales. Nous avons obtenu une bonification du financement et à l'automne, nous avons débuté notre démarchage auprès du marché anglophone. Nous avons, notamment, présenté le programme aux enseignants. Nous avons reçu un intérêt pour des ateliers à l'hiver 2020. Notons un taux de satisfaction de 96 % chez les participants. Trois membres de l'équipe sont maintenant accrédités. Soulignons l'implication de Madame Boudry au conseil d'administration de la caisse Desjardins de l'Ouest-de-l'Île.

MFOR

Durant l'année 2019, MFOR a permis de soutenir 52 étudiants des volets Formation générale et Ma Place au Soleil lors de 586 rencontres psychosociales.

Encore une fois cette année, la mesure de formation MFOR a été déployée afin d'offrir un accompagnement, une assistance psychosociale et des outils à des participants requérant ce soutien en milieu scolaire. Cette mesure permet ultimement d'augmenter la persévérance scolaire et le taux de réussite à l'acquisition de préalables permettant aux participants de poursuivre leurs études et d'éventuellement intégrer le marché du travail.

À travers cette initiative rendue possible grâce à un appui financier d'Emploi-Québec et à la collaboration du Centre d'éducation des adultes Jeanne-Sauvé à Dorval, les deux intervenantes en milieu scolaire, ont pu réaliser plusieurs interventions et suivis.

Durant l'année 2019, MFOR a permis de soutenir 52 étudiants des volets Formation générale et Ma place au Soleil lors de 586 rencontres psychosociales. La formule d'intervention de groupe s'est également poursuivie car elle permet de façon efficace de développer le sentiment d'appartenance des jeunes en leur permettant de créer des liens entre eux, de travailler leur motivation scolaire et par le fait même, de favoriser la persévérance scolaire. C'est pour cette raison qu'en novembre 2019, un groupe de 12 jeunes élèves participant à cette mesure ont pu réaliser une activité de ressourcement qui a eu lieu au Centre de plein air l'Étincelle à Saint-Alphonse-Rodriguez. Ils développaient le projet depuis le mois d'août 2019 (écriture du projet, activité de financement, planification de la fin de semaine, etc.) et le but était de permettre aux élèves de s'évader de la routine pour une fin de semaine, pour qu'ils puissent reprendre leur souffle et mettre de côté les problématiques qu'ils affrontent à chaque jour.

Bien que certains aient été contraints de repousser leur projet d'études, d'autres étudiants ont persévéré jusqu'à l'atteinte de leurs objectifs grâce aux suivis et à leur motivation personnelle. En effet, 10 étudiants poursuivent ou sont en voie de poursuivre soit un DEP, un AEC ou une technique. Au 31 mars, 29 étudiants poursuivaient toujours leur cheminement scolaire et plusieurs étaient en attente pour le débiter

BINAM - MA RÉALITÉ

Ce projet en partenariat avec la CEDEC LaSalle/Lachine a été signé en août 2019. Nous avons reçu du financement du Bureau Intégration Nouveaux Arrivants Montréal dans une enveloppe de projets spéciaux. Cette contribution financière nous permettra de soutenir l'intégration en emploi de 80 migrants en attente de statut (40 CDEC, 40 CJE). Au 31 mars, nous en sommes à 33 participants chez les moins de 35 ans sur une cible de 40 et à 38 pour les plus de 35 ans pour la même cible. Nous sommes actuellement à 89 % de l'atteinte de la cible

PROJET PILOTE FPT (FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL)

L'objectif du projet pilote FPT est de soutenir les jeunes du programme Formation préparatoire au travail de l'école secondaire Dorval-Jean XXIII. L'accompagnement des élèves FPT s'effectue à travers des ateliers (marché du travail, habiletés sociales, communication), des rencontres individuelles et des projets de groupes. L'intervenante travaille à développer le sentiment d'appartenance des élèves et à leur faire vivre des réussites dans le but de favoriser la persévérance scolaire. Grâce à l'implication du CJE, les élèves ont, entre autres, organisé un concours vidéo dans leur école et réalisé un projet de bénévolat au Manoir Ronald McDonald. Durant l'année, chaque élève est rencontré individuellement pour rédiger son CV et discuter de ses intérêts et de ses objectifs. Par ailleurs, l'intervenante assiste l'élève et l'enseignant pour la recherche d'un stage. Au cours de l'été, le CJE garde contact avec les élèves. À l'été 2019, ce sont 13 jeunes qui ont participé à des activités sociales organisées par l'intervenante.

L'année scolaire 2019-2020 s'est terminée abruptement au retour de la semaine de relâche pour freiner la progression de la pandémie de COVID-19. Il est important de mentionner que l'intervenante poursuit son implication à distance auprès des élèves et des enseignants. Elle communique régulièrement avec eux par téléphone, courriel ou Messenger, participe à des conversations de groupe et proposera, le temps du confinement, des activités à distance.

Notons que le projet s'inscrit aussi dans le Créneau carrefour jeunesse : volet persévérance scolaire. Nous ciblons des élèves à risque élevé de décrochage scolaire. Le Secrétariat de la jeunesse par le biais de Créneau carrefour : volet persévérance scolaire, l'école secondaire Dorval-Jean XXIII et la CSMB soutiennent financièrement l'initiative

CÉGEP JOHN ABBOTT

Le CJEOI continue à être présent au Cégep John Abbott une journée par semaine et à y animer des ateliers sur les services en employabilité. Pour 2019-2020, l'entente était de 10 ateliers et la cible a été atteinte à 100 %. Près de 285 étudiants furent rencontrés lors des prestations d'ateliers. Nous avons également soutenu 35 étudiants qui ont fait appel à nos services individuels et nous avons participé à des activités organisées par le Cégep tel que la Foire de l'emploi et des cliniques sur le CV. Ce projet vise une nouvelle clientèle, soit des finissants des programmes techniques ou des programmes AEC

CÉGEP GÉRALD-GODIN

Une entente calquée sur l'offre de service à John Abbott a été conclue avec le Cégep. Nous sommes très fiers de cette entente qui a été signée le 4 mars 2020. Compte tenu de la pandémie, certains ajustements sur la prestation des ateliers ont été faits, entre autres en présentant des ateliers virtuels

MILIEU DE VIE FAVORABLE (RACCROCHAGE)

Pour une huitième année consécutive ce projet permet d'impartir une ressource deux jours par semaine en milieu scolaire dans le but de réaliser un suivi spécialisé destiné à des jeunes en état de vulnérabilité. La Table de concertation enfance jeunesse famille de l'Ouest-de-l'Île soutient financièrement ce projet ce qui nous permet d'être présent dans les écoles suivantes : Dorval-Jean XXIII, Félix-Leclerc, Place Cartier, Horizon et Jeanne-Sauvé. Cette année, le CJEOI a offert son soutien à 66 étudiants.

PROJET PILOTE SAJ CSLBP

Tel que convenu avec la CSLBP, nous assurerons un service jusqu'en décembre 2019 dans les 4 écoles participantes (PCHS, BHS, MDHS, Horizon). Une demande de prolongation jusqu'en juin 2020 déposée par la CSLBP et a été acceptée par le SAJ.

321 DRAGONS

Ce projet d'une durée de 10 semaines a comme principal objectif de mettre en valeur le leadership et le mentorat chez les élèves de la 4e année jusqu'aux élèves de secondaire 1. Chaque semaine les jeunes ont visionné des vidéos de 5 minutes sur des techniques portant sur le leadership et le mentorat. Ils devaient mettre en pratique leurs acquis tout en offrant une assistance et un transfert de connaissances aux plus jeunes de la cohorte. Le CJEIOI promeut le projet auprès de partenaires et s'implique également dans le recrutement et l'encadrement des jeunes.

Pour cette année, notre objectif a été de réévaluer les fonctions de notre site Web et la livraison du programme. Nous sommes à planifier et à mettre en œuvre des changements et des mises à jour simples, économiques et efficaces du modèle 321 Dragons qui nous permettront d'atteindre plus d'élèves de façon plus efficace et automatique.



IMPLICATION DANS LA COMMUNAUTÉ

« Être un partenaire engagé dans sa communauté » fait partie de la vision du CJE de l'Ouest-de-l'Île. Le personnel du CJEOI est très impliqué dans sa communauté et siège sur différentes instances.

Locales

- Réunions Multidisciplinaires – Félix-Leclerc
- Réunions Multidisciplinaires – Horizon High School
- Réunions Multidisciplinaires – Place Cartier
- Réunions Multidisciplinaires – Beaconsfield High School
- Réunions – Dorval-Jean XXIII – FPT et Jeanne-Sauvé
- Conseil d'établissement Jeanne-Sauvé
- Place Cartier – Governing Board (CE)
- Table de concertation jeunesse de l'Ouest-de-l'Île
- PME Montréal Ouest-Île (CA)
- Comité local CLE (membre)
- Projet partenaire 16-18 – Jeanne-Sauvé (membre)
- Chambre de commerce de l'Ouest-de-l'Île (membre)
- Comité formation croisé – Hôpital Douglas

Régionales

- Table des gestionnaires de CJE de l'Île de Montréal (membre)
- Réseau Réussite Montréal (CA)
- Comité mes finances, mes choix (membre)
- Concertation Montréal (CA)

Nationales

- Collectif Autonome des CJE du Québec (membre du conseil d'administration)
- Comité mixte – Groupe 9

ÉTAT DES RÉSULTATS 2019-2020

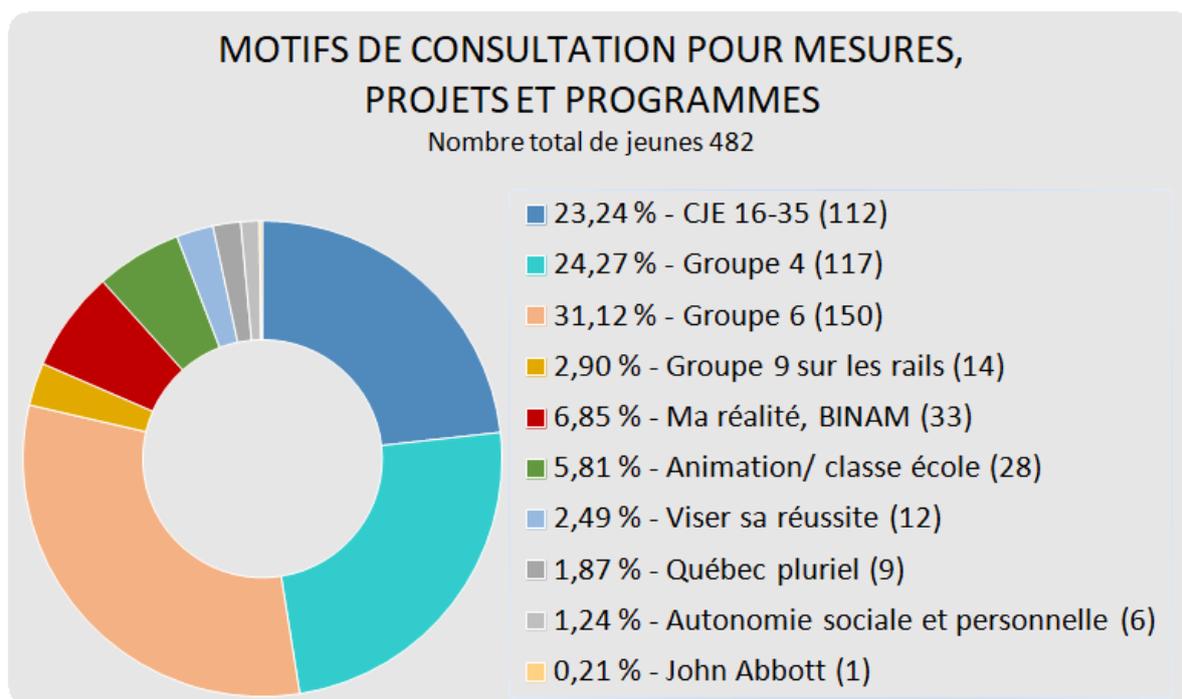
PRODUITS

Emploi Québec – Service d'aide à l'emploi	1 062 401,00\$
Créneau carrefour jeunesse	153 407,00\$
MFOR – CEA Jeanne-Sauvé	62 945,00\$
Carrefour jeunesse-emploi Lachine/ICS/CSMB	59 484,00\$
Persévérance scolaire – École	57 238,00\$
Sphère	54 527,00\$
Mes finances, mes choix	47 615,00\$
Ma réalité	41 280,00\$
Projet Pilote – École	40 090,00\$
Québec Pluriel	24 465,00\$
Ententes commissions scolaires	22 753,00\$
Écoles et milieux en santé (Raccrochage)	16 917,00\$
Incubateur 2.0	14 395,00\$
Emploi Québec – Subvention salariale	14 125,00\$
Emplois d'été Canada	9 959,00\$
Ateliers	8 726,00\$
Service motivation scolaire – École des Sources	7 000,00\$
Amortissement des apports reportés	4 187,00\$
Partenaires 16-24	3 700,00\$
Recherche d'emploi et de stage – Cégep Gerald-Godin	880,00\$
Soutien à l'action bénévolat – Député	500,00\$
H2O	259,00\$
Préparation Avenir	-\$
intérêts	8 335,00\$
Autres	30,00\$
	1 715 218,00\$

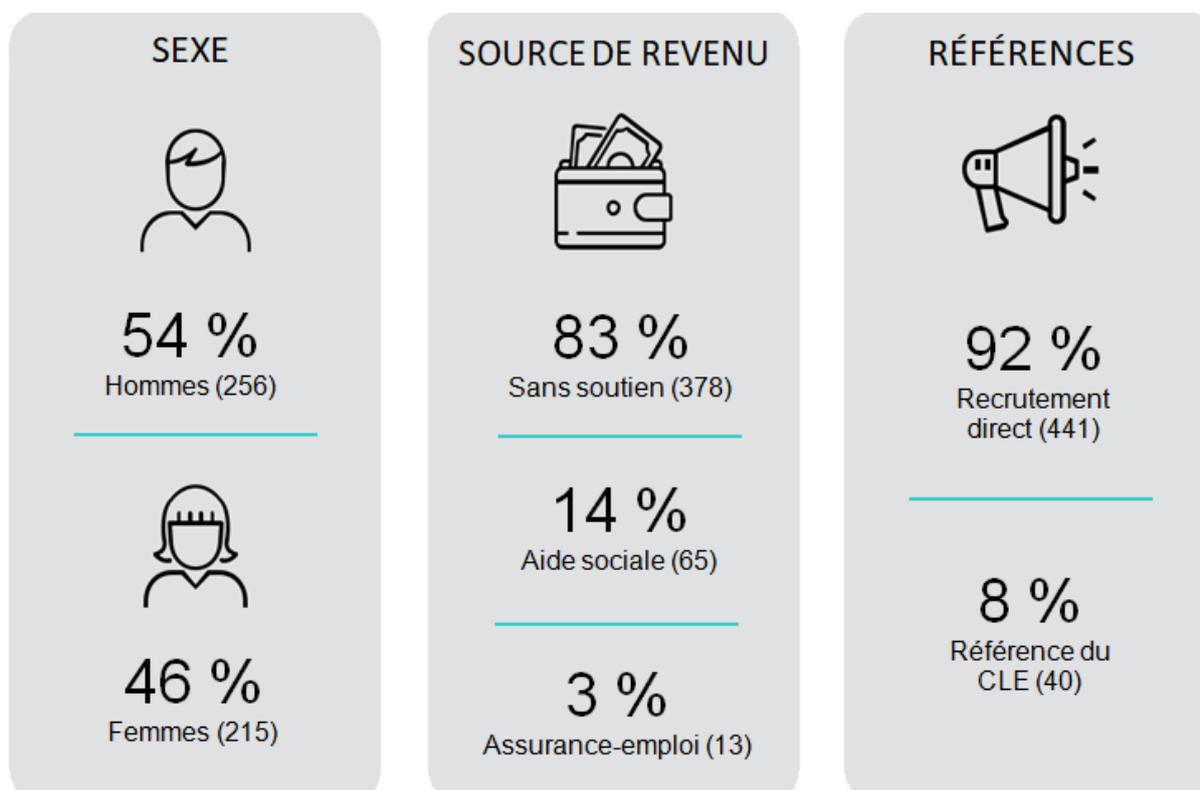
CHARGES

Salaires et charges sociales	1 207 386,00\$
Loyer	143 401,00\$
Projets spéciaux	85 339,00\$
Informatique	28 358,00\$
Honoraires professionnels	19 766,00\$
Entretien et réparations	18 549,00\$
Fournitures de bureau et papeterie	17 174,00\$
Frais de déplacement et de représentation	14 945,00\$
Formation et colloque	12 690,00\$
Télécommunications	10 536,00\$
Abonnements et cotisations	7 574,00\$
Publicité	3 082,00\$
Énergie	2 907,00\$
Location d'équipement	2 022,00\$
Assurances	1 668,00\$
Aménagement des locaux	300,00\$
Frais bancaires	208,00\$
Amortissement des immobilisations	9 483,00\$
	1 585 388,00\$
RÉSULTAT NET	129 830,00\$

DONNÉES STATISTIQUES



PORTRAIT DES JEUNES AVEC OUVERTURE DE DOSSIER



DONNÉES STATISTIQUES

LANGUE DE SERVICE



PAYS D'ORIGINE



NIVEAU D'ÂGE

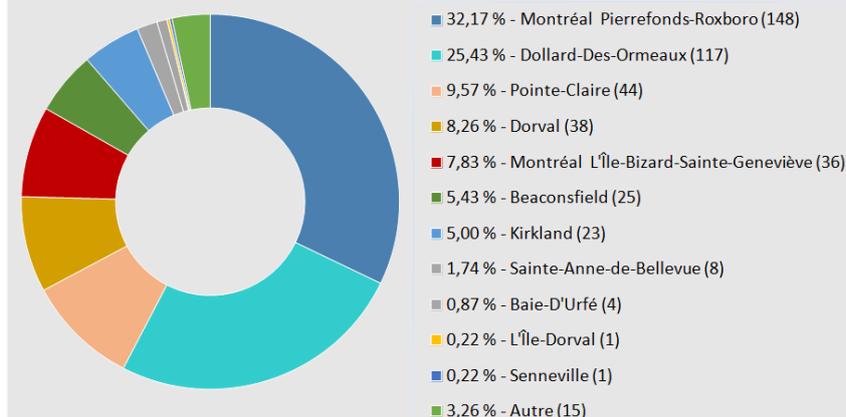


48 %
18-24 ans
(223)

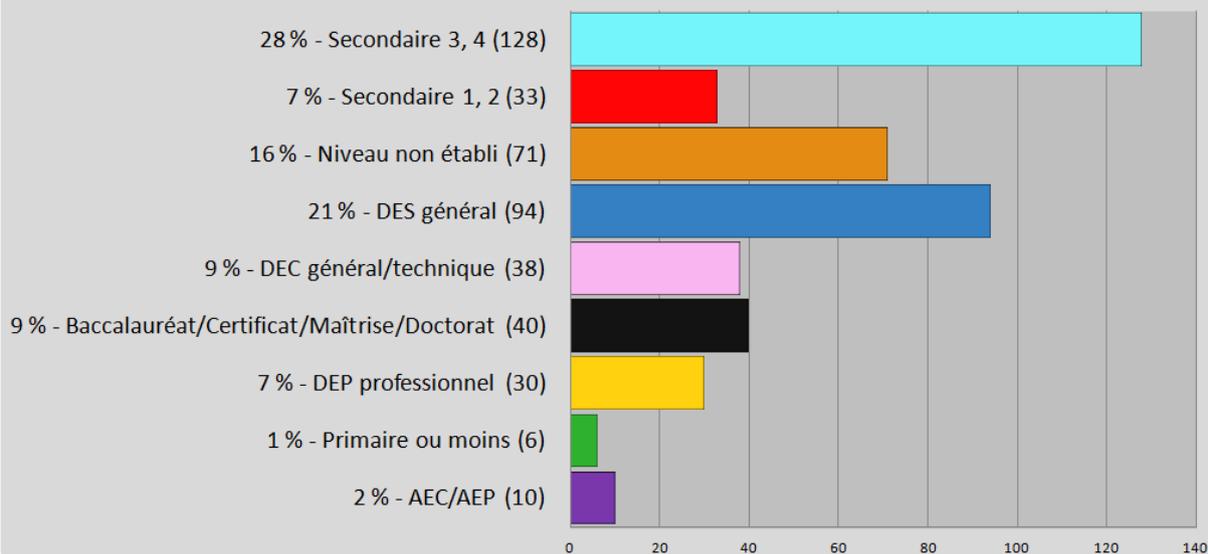
31 %
25-36 ans
(141)

21 %
15-17 ans
(98)

VILLES / ARRONDISSEMENTS



ÉTUDES COMPLÉTÉES



PARTENAIRES FINANCIERS

- Beaconsfield High School
- Cégep Gérard-Godin
- Centre d'éducation des adultes Jeanne-Sauvé
- Centre des services aux entreprises - Secteur d'intégration en emploi - Direction régionale de Services Québec de l'Île-de-Montréal
- CF Cadillac Fairview corporation limited
- CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal
- Commission scolaire Lester-B.-Pearson
- Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
- Député de Jacques-Cartier
- École secondaire des Sources
- École Secondaire Dorval-Jean XXIII
- École secondaire Félix-Leclerc
- Emploi-Québec
- Fédération des caisses Desjardins du Québec
- Horizon High School
- John Abbott College
- Macdonald High School
- Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale
- Pierrefonds Comprehensive High School
- Place Cartier Adult Education Centre
- RBC Fondation
- Riverdale High School
- Secrétariat à la jeunesse
- Service Canada
- SPHERE - Soutien à la personne handicapée en route vers l'emploi
- Table de Concertation Enfance - Famille - Jeunesse de l'Ouest-de-l'Île
- Ville de Montréal

Carrefour
jeunesse-emploi
de l'Ouest-de-l'Île

