

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2018-2019

Carrefour
jeunesse-emploi
de l'Ouest-de-l'Île



TABLE DES MATIÈRES

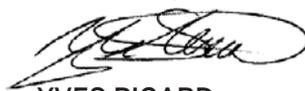
Mot de la présidente et du directeur général	1
Équipe	2
Membres du Conseil d'administration	2
Employés.....	2
Les ententes services d'aide à l'emploi (SAE).....	4
Groupe 4 : Accès jeunes	4
Groupe 6 : Mise sur ton avenir	5
Groupe 9 : Sur les rails/On track	5
Créneau carrefour jeunesse et ses différents volets	6
Volet Persévérance scolaire	6
Volet Autonomie personnelle et sociale	7
Volet Entrepreneuriat	8
Volet Bénévolat.....	8
Volet Volontariat.....	9
Autres initiatives	10
Viser sa réussite (SPHÈRE).....	10
Projet pilote CSLBP Bounce back.....	10
Québec Pluriel	10
Préparation Avenir 2	11
Mes finances, mes choix	11
MFOR.....	11
Projet pilote FPT (Formation préparatoire au travail)	12
CEGEP John-Abbott	12
École et milieux en santé	12
321 Dragons.....	13
Implication dans la communauté	14
État des résultats 2018-2019	15
Données statistiques	16
Partenaires financiers	18
Autres partenaires	20

MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

L'année 2018-2019 du Carrefour jeunesse-emploi de l'Ouest-de-l'Île a été riche en projets et en activités de perfectionnement. En plus de nos activités régulières de service d'aide à l'emploi, nous avons déployé le programme Mes finances mes choix dans nos écoles secondaires, avec de nombreux partenaires nous avons réalisé le projet Viser sa réussite et poursuivi l'implantation du Créneau Carrefour jeunesse du Secrétariat à la jeunesse pour ne nommer que ces principaux projets. L'équipe mérite toute notre reconnaissance et notre gratitude pour les efforts déployés, le professionnalisme et sa grande souplesse témoignant sans l'ombre d'un doute de sa volonté à bien desservir les jeunes de notre vaste territoire. Notre équipe a pu bénéficier de deux journées d'orientation ayant permis de redéfinir notre vision. Ces journées auront aussi permis de recréer des liens plus tangibles avec l'équipe du Carrefour jeunesse-emploi de Marquette et de jeter les bases à des activités de co-développement. Enfin soulignons la participation de nos gestionnaires à une formation à l'école des dirigeants du HEC. Merci à nos partenaires et aux jeunes qui nous font toujours confiance, c'est un plaisir et un honneur de travailler pour et avec vous.



KARINE CHOUINARD
Présidente



YVES PICARD
Directeur général

ÉQUIPE

MEMBRES DU CA

KARINE CHOUNARD
Présidente

FRÉDÉRIC HURTUBISE
Vice-président

CHRISTIAN DUBOIS
Trésorier

NICOLAS ROY
Secrétaire

SYLVIE BOUCHER
Administratrice

JOY AKL
Administratrice

FRÉDÉRIC LAGACÉ-CÔTÉ
Administrateur

DANIEL CHIASSEON
Administrateur *(de avril à novembre)*

TAMAR SARAYLI
Administratrice *(de novembre à mars)*

EMPLOYÉS

DIRECTION ET ADMINISTRATION

YVES PICARD
Directeur général

NATHALIE VIEL
Directrice générale adjointe

ISABELLE DUBREUIL
Chef de services - employabilité

CYNTHIA NÉMORIN
Chef de services - projets /
Coordonnatrice clinique

YANETH HERNANDEZ
Adjointe à la direction

SARAH VARTIAN
Adjointe administrative

EMILIA SPATACEANU
Commis comptable
21 septembre 2018 (départ)

HERMANN N'GUESSAN
Commis comptable

CONSEILLÈRES D'ORIENTATION

NADIA KESKINBICAK
Conseillère d'orientation

VALÉRIE LAVIGUEUR
Conseillère d'orientation

INTERVENANTES JEUNESSES

KARINE CHALIFOUX
Intervenante psychosociale

JULIE DAOUST
Intervenante en milieu scolaire

JULIE LEBLANC
Intervenante Sur les rails / On track
11 mai 2018 (départ)

TAMAR SARAYLI
Intervenante Sur les rails / On track

PROGRAMMES / PROJETS

DANIEL CHIASSEON

Conseiller en emploi / Préparation

Avenir

16 novembre 2018 (départ)

SOPHIE FROMENTOUX

Conseillère en emploi / Préparation

Avenir

SAM ASMAR

Chargé de projet / Entrepreneuriat /

Innovation / Bénévolat

IVAN BARRADAS

Coordonnateur : communications,
médias sociaux, service à la clientèle

13 novembre 2018

LURIA BOUDRY

Conseillère en emploi / Formatrice en
éducation financière / Mes finances mes
choix

VÉRONIQUE DIONNE

Conseillère en emploi / Intervenante en milieu
scolaire / Viser sa réussite

MARIE-ÈVE GOSSELIN

Conseillère en emploi / Intervenante en
milieu scolaire / Intervenante communautaire
scolaire

CAMILLE MAILHOT

Conseillère en emploi / Intervenante
communautaire scolaire

CONSEILLERS(ÈRES) EN EMPLOI

ELISSA ARIF

Conseillère en emploi / Intervenante en milieu
scolaire

CHRISTINE ST-PIERRE

Conseillère en emploi / Intervenante en milieu
scolaire

CAROLINE CHEHAB

Intervenante à l'accueil / Conseillère en
emploi

SHIRLY-ANNE MORAN

Conseillère en emploi / Viser sa réussite

PAMELA BROWN

Conseillère en emploi

VALÉRIE BOISROND

Conseillère en emploi

17 août 2018 (départ)

VÉRONIQUE HOUDE

Conseillère en emploi

20 septembre 2018 (départ)

MIRYAM DE COURVILLE

Conseillère en emploi

5 février 2019 (départ)

SERVICES D'ACCUEIL

MIKAËLE ALEXANDRE

Agente à l'accueil

STAGIAIRES

SAMANTHA LOVATO

Technique d'intervention en délinquance

MÉLISSA LAVOIE

Milieu du travail

KEVIN CASSIM

Développement de carrière

LÉA GOSSELIN

Développement de carrière

LES ENTENTES DE SERVICE D'AIDE À L'EMPLOI (SAE)

Les Carrefours jeunesse-emploi en sont déjà à leur quatrième année dans la poursuite des ententes qui découlent des offres de partenariats avec Emploi-Québec régional. Ce partenariat s'inscrit dans les mesures Services d'aide à l'emploi. Ces ententes permettent de répondre aux besoins spécifiques des jeunes et de dispenser des services sur-mesure. Nos participants sont répartis en quatre groupes, les services sont spécialement développés pour chacun d'eux. Pour être éligible, 60% des participants doivent être prestataires de l'aide de derniers recours ou admissible à l'assurance-emploi. L'aide à la rédaction de curriculum vitae, le soutien à la rédaction de lettres de présentation et de remerciement, l'accompagnement individuel et les ateliers de recherche d'emploi en groupe sont les principaux services offerts.

GROUPE 4 : ACCÈS JEUNES

Au 31 mars 2019, 98 participants étaient partie prenante de ce groupe. Nous avons une cible de 117 places. À 75% de l'entente, 84% de celles-ci sont comblées.

Les services offerts aux participants de ce groupe doivent être âgés de 16 à 35 ans et être prestataires de l'aide financière de derniers recours. Ces jeunes sont placés dans ce groupe, entre autres, pour leur fort potentiel d'intégration en emploi. Le défi étant le recrutement puisque les références provenant du Centre local d'emploi (CLE) sont anémiques. Le CJEOI doit encore faire preuve d'ingéniosité pour faire connaître le service. La mesure débute avec une phase intensive de deux semaines et peut durer jusqu'à trois mois (12 semaines). Essentiellement le travail effectué avec les jeunes est concentré sur les outils de recherche d'emploi tels que, le curriculum vitae, les lettres de présentation et de remerciement et les techniques d'entrevues. L'approche auprès de cette clientèle peut s'effectuer individuellement ou en groupe.

GROUPE 6 : MISE SUR TON AVENIR

Les résultats : À la fin de l'année financière soit le 31 mars 2019, nous en sommes à 27% des places comblées.

L'approche préconisée avec les jeunes du groupe 6 est mixte. Les conseillers interviennent tant sur le savoir-être que le savoir-faire. L'accent est mis tant sur l'amélioration des compétences professionnelles que sur l'apprentissage des outils nécessaires à une recherche d'emploi optimale. Un curriculum vitae adapté, des simulations d'entrevues et la rédaction de lettres de motivation et de remerciements sont au menu en plus de nombreux ateliers ou activités ayant pour objectif une meilleure connaissance de soi des participants. Les jeunes qui font partie de ce groupe ont entre 16 et 35 ans, ils désirent intégrer le marché du travail et présentent des obstacles à leur intégration sur le marché du travail. Ces jeunes doivent être motivés et soutenus activement puisque l'accompagnement est de longue durée pouvant aller jusqu'à 26 semaines.

GROUPE 9 : SUR LES RAILS / ON TRACK

Au 31 mars 2019, nous avons 19 participants sur 31 de prévus. À 75% de l'entente, 63% des places sont comblées.

Ce projet est d'une durée de 26 semaines à raison de 15 heures par semaines. L'objectif principal de ce programme est d'offrir un accompagnement et du soutien à des jeunes qui vivent des difficultés particulières allant de la délinquance, la toxicomanie en passant par des problèmes familiaux et de santé mentale. Aborder ces enjeux nécessite une expertise que le CJEOL développe depuis 2007 et qui est reconnue dans son milieu. Le CJEOL a une équipe multidisciplinaire qui travaille ensemble avec nos partenaires pour soutenir ces jeunes qui en ont grandement besoin.

CRÉNEAU CARREFOUR ET SES DIFFÉRENTS VOIETS

Projet phare du Secrétariat à la jeunesse, le Créneau carrefour jeunesse, mis en œuvre par les carrefours jeunesse-emploi (CJE) sur l'ensemble du territoire québécois comprend cinq volets.

- Créneau carrefour jeunesse-volet persévérance scolaire
- Créneau carrefour jeunesse-volet autonomie personnelle et sociale
- Créneau carrefour jeunesse-volet entrepreneuriat
- Créneau carrefour jeunesse-volet Bénévolat
- Créneau carrefour jeunesse-volet volontariat

Pour chacun de ceux-ci, plusieurs activités ont eu lieu cette année. Cette initiative a comme objectif de renforcer la capacité d'intervention auprès des jeunes du gouvernement du Québec sur l'ensemble de la province.

VOLET PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Dans le cadre de ce volet, le CJE01 a développé un service visant à encourager la persévérance scolaire et le retour aux études de jeunes entre 15 ans et 19 ans qui sont particulièrement à risque de décrocher ou encore qui ont décroché depuis moins de 6 mois.

Voici les écoles ainsi que les résultats en termes de rencontres individuelles ou en groupe ainsi qu'un aperçu des services offerts.

École : Dorval-Jean XXIII

- 36 élèves
- 3 groupes dans le programme FPT
- Services : Rencontres individuelles, assistance aux enseignants en classe, ateliers et projets

École : Félix Leclerc

- 14 élèves, 500 jeunes vu dans le cadre de 5 kiosques
- Services : Rencontre individuelles, kiosques, interventions ponctuelles, implication semaine persévérance scolaire

École : Jeanne Sauvé

- 38 élèves
- 9 activités / projets de groupes réalisés
- Services : Participation à l'organisation d'activités dans l'école, rencontres de groupe et rencontres individuelles.

École : Place Cartier

- 38 élèves
- 14 ateliers au total. 7 Ateliers sur divers sujets en lien avec l'employabilité et l'anxiété et 7 ateliers hebdomadaires sur la motivation scolaire avec un groupe d'étudiants à risque de décrochage scolaire.
- Services : Animation en classe, rencontre en groupe et rencontres individuelles.

Les intervenants du CJEOI ont, encore une fois cette année, fourni beaucoup d'efforts dans ces écoles et ils ont également consolidé nos nombreux partenariats. Nous sommes fiers d'être un acteur qui mobilise le milieu afin de promouvoir, ensemble, la persévérance scolaire, une meilleure connaissance des forces et intérêts des jeunes ainsi que la mise en place de projets stimulants.

VOLET AUTONOMIE PERSONNELLE ET SOCIALE

Ce service d'accompagnement spécialisé vise à favoriser chez les jeunes, l'acquisition de compétences et l'adoption de comportements contribuant à développer leur autonomie sur les plans personnels et sociaux. En effet, ce programme permet d'accompagner individuellement les jeunes vivant des difficultés personnelles ou d'insertion sociale. Nos intervenant(e)s offrent donc un soutien personnalisé à la réalisation de projets professionnels, scolaires et personnels. Nous travaillons avec différentes ressources du milieu afin d'aider au mieux les jeunes à recevoir une aide complète en fonction de leur profil.

Plusieurs activités ont été organisées cette année, à titre d'exemple, une cuisine collective au Centre de crise de l'Ouest-de-l'Île animé par l'organisme Corbeil de pain.

Pour ce volet nous avons affecté une ressource, ses efforts, conjugués à ceux de l'équipe et de nos partenaires nous ont permis de recruter 13 participants au 31 mars 2019. L'éligibilité et la motivation des participants ont soigneusement été validées.

VOLET ENTREPRENEURIAT

Dans ce volet, les jeunes sont invités à participer au développement de projets divers ayant une portée entrepreneuriale ou collective. Nos chargé(e)s de projets travaillent en collaboration avec les jeunes pour leur permettre de réaliser un projet de A à Z en partant de l'idée de création jusqu'à sa réalisation. Nous visons à développer les compétences entrepreneuriales et le développement de la culture entrepreneuriale chez les jeunes.

Dans le cadre du volet entrepreneurial, le CJEOL soutient les projets en milieu scolaire suivants :

Lindsay Place High School

- Promotional Fidget Spinners
- Feed Yourself
- Sensory Wall Marketing

John Rennie High School

- John Rennie's Farmers Market

École secondaire Saint-George

- Jeunes Leaders pour l'environnement

**Noter que la promotion de l'entrepreneuriat s'effectue de manière transversale particulièrement en milieu scolaire mais également partout dans la communauté.*

Nous avons une nouveauté cette année. LE CJEOL participe au projet de recherche action de Jérémie Duhamel PhD Chercheur –chargé de développement scientifique, Institut de recherche sur l'intégration professionnelle des immigrants (IRIPI) en partenariat avec la Coopérative de développement Régionale du Québec, bureau de Montréal. L'objectif est de développer des outils pour promouvoir le modèle coopératif auprès des jeunes et des immigrants, projet fort prometteur et très d'actualité.

VOLET BÉNÉVOLAT

Dans le volet bénévolat, les jeunes sont invités à participer au développement de projets divers ayant une portée entrepreneuriale ou collective. Nos chargé(e)s de projets travaillent en collaboration avec les jeunes pour leur permettre de réaliser un projet de A à Z en partant de l'idée de création jusqu'à sa réalisation.

Cette année le volet Bénévolat est présent dans les écoles suivantes et voici quelques les soutenus :

Horizon High School

- Gardening and Seedling Project
- Cigarette Disposal System
- SensoryWall (LIFE Program)

Macdonald High School

- Mac Nature Club Pollinators project
- The Composting Initiative
- MacRobotics

PC High School

- Jr PC Players
- The Green Team Beautification Club
- The Outdoor Classroom

École secondaire Dorval-Jean XXIII (CSMB)

- Smile movement pour les itinérants
- Festival Clip de Dorval-Jean XXIII

VOLET VOLONTARIAT

Le volontariat est un engagement volontaire pour la réalisation d'un projet d'utilité collective, auprès d'organismes à but non lucratif. L'engagement dans des projets de volontariat favorise l'expression de la citoyenneté. Les participants s'impliquent au sein de leur communauté tout en développant des compétences au niveau du savoir, savoir-faire et savoir-être. Le volontariat implique, une allocation pour les jeunes participants au projet. Il est nécessaire de mentionner que nos ressources financières sont nettement insuffisantes compte tenu de la demande du milieu et des opportunités en présence.

Au 31 mars 2019, 6 projets avec nos partenaires impliquant 20 jeunes ont été soutenus. Nous travaillons avec 8 partenaires pour ces divers projets.

AUTRES INITIATIVES

VISER SA RÉUSSITE

Viser sa réussite est un projet d'intégration à l'emploi destiné à une clientèle ayant des besoins particuliers. Il est financé par SPHÈRE QUÉBEC. Nous collaborons avec plusieurs partenaires dont le Centre d'éducation des adultes Jeanne Sauvé, le CIUSS de l'Ouest de l'Île et le Centre Bienvenu.

En 2019, le projet a atteint ses cibles et nous comptons redéposer une demande une fois le projet actuel complété. Nous devons cibler entre 20 et 25 jeunes et nous en avons rejoint 23.

PROJET PILOTE CSLBP BOUNCE BACK

Le projet Bounce Back a pour objectif d'agir sur la problématique du décrochage scolaire auprès des étudiants à risque de décrochage scolaire inscrits dans les écoles participantes : Riverdale et Pierrefonds Compréhensive High School, Horizon high school, Beaconsfield high school et Macdonald high school. La présence d'une professionnelle sur place une journée par semaine pour chaque établissement a permis de rencontrer et de suivre 89 jeunes. Le projet BOUNCE BACK est soutenu financièrement principalement par le Secrétariat à la jeunesse dans le cadre d'un projet pilote.

QUÉBEC PLURIEL

La mesure d'Emploi-Québec en est, au 31 mars 2019, à 11 participants sur une cible de 15. Nous avons 10 nouveaux mentors bénévoles dans notre banque au cours de la dernière année.

Le projet Québec Pluriel vise une clientèle entre 16 et 24 ans et doit être membre d'une minorité visible ou encore être âgé entre 16 et 35 ans et être membre d'une communauté culturelle. Nos participants bénéficient d'un accompagnement académique et professionnel. L'équipe du CJEOL a développé une boîte à outils qui favorise une meilleure connaissance de la réalité québécoise et une adaptation aux exigences du système québécois. Au fil des ans une importante banque de mentors bénévoles a été constituée ce qui a permis de réaliser plusieurs jumelages. Ceux-ci permettent d'offrir à cette clientèle un support technique et moral dans leur intégration.

PRÉPARATION AVENIR 2

Le projet est maintenant terminé, il avait débuté en octobre 2016 et s'est terminé le 23 septembre 2018. Nous avons obtenu un taux de placement en emploi de 75% et 8% de nos participants ont effectué un retour aux études. 73% des subventions salariales ont été utilisées. Ces excellents résultats nous ont convaincu que déposer une demande pour une troisième fois dès l'ouverture du prochain appel d'offre.

Ce projet a été élaboré dans le cadre du projet Connexion compétences l'objectif étant d'augmenter l'employabilité des jeunes participants. Plusieurs activités ont été organisées dans cette perspective. Les thèmes abordés : la familiarisation à la réalité du marché du travail, le développement de compétences ainsi que plusieurs expériences concrètes en milieu de travail. Ce projet nous a permis de consolider notre réseau d'employeurs, élément fort important de notre mandat. Au total ce sont 64 jeunes qui ont bénéficié de ce programme.

MES FINANCES MES CHOIX

Pour la deuxième année, nous avons poursuivi ce programme novateur d'éducation financière, avec notre partenaire Desjardins qui soutient le projet. La clientèle ciblée dans le cadre de ce projet est prioritairement des élèves de secondaire. Ce programme nous a également permis d'accréditer 3 formateurs ressources chez Desjardins. De janvier 2018 au 31 décembre 2018, nous avons rejoint 446 jeunes sur une cible de 440. Pour l'année en cours, nos cibles sont de 554 jeunes formés et nous sommes présentement à 272. Soulignons que nous avons dépanné le CJE Sud-Ouest à sa grande satisfaction lui permettant d'atteindre ses cibles. Il nous est maintenant possible d'offrir les ateliers dans les écoles de la commission scolaire Lester B Pearson.

MFOR

Encore une fois cette année, la mesure de formation MFOR a été déployée afin d'offrir un accompagnement, une assistance psychosociale et des outils aux participants dans le but d'augmenter la persévérance scolaire et le taux de réussite à l'acquisition de leurs préalables permettant de poursuivre leurs études et d'éventuellement intégrer le marché du travail.

À travers cette initiative rendue possible grâce à un appui financier d'Emploi-Québec et à la collaboration du Centre d'éducation des adultes Jeanne-Sauvé à Dorval, les deux intervenantes psychosociales, ont pu réaliser plusieurs interventions et suivis.

Durant l'année 2018, MFOR a permis de soutenir 61 étudiants des volets Formation générale et Ma place au soleil lors de 425 rencontres psychosociales. La formule d'intervention de groupe s'est également poursuivie parce qu'à travers cette démarche, il est possible et souvent plus facile de développer leur sentiment d'appartenance, leur permettre de créer des liens entre eux, travailler leur motivation scolaire et par le fait même, favoriser la persévérance scolaire.

Cette année, 4 rencontres de groupe ont eu lieu dans le but de répondre aux questionnements des étudiants et par le fait même connaître leurs intérêts pour développer des projets. Le groupe de Ma Place au Soleil s'est rencontré à plus d'une reprise pour discuter entre parents des différents défis de conciliation études-famille; les jeunes se sont finalement impliqués dans plusieurs projets, comme par exemple : réalisation d'un carnaval pour l'Halloween, journées de la persévérance scolaire, semaine d'activités pour Noël, etc.

Malgré le fait que certains aient été contraints à repousser leur projet d'études, d'autres étudiants ont, suite aux suivis et surtout due à leur motivation personnelle, persévérer jusqu'à l'atteinte de leurs objectifs. Effectivement, 12 étudiants poursuivent soit un DEP, un AEC ou une technique. Au 31 mars, 28 étudiants poursuivaient toujours leur cheminement scolaire et plusieurs étaient en attente pour le débiter.

PROJET PILOTE FPT (FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL)

Cette année nous avons rejoint 28 jeunes répartis en trois groupes

Le projet pilote FPT a comme objectif de soutenir les jeunes du programme Formation préparatoire au travail et il s'inscrit aussi dans le Créneau carrefour jeunesse : volet persévérance scolaire Nous ciblons des élèves à risque élevé de décrochage scolaire. Le Secrétariat de la jeunesse par le biais de Créneau carrefour : volet persévérance scolaire, l'école secondaire Dorval-Jean XXIII et la CSMB soutiennent financièrement l'initiative.

CEGEP JOHN-ABBOTT

Le CJEOI est encore présent au Cégep John Abbott à raison d'une journée par semaine. Cette année, l'ajout d'ateliers semble porteur, nous avons offerts 7 ateliers sur une entente initiale de 10 se terminant en mai 2019. Près de 240 étudiants furent rencontrés lors des prestations d'ateliers. Nous avons également soutenu 45 étudiants qui ont fait appel à nos services individuels.

Ce projet vise une nouvelle clientèle, des finissants des programmes techniques ou des programmes AEC. Également, durant la session d'hiver, nous profitons de notre présence au Cégep pour offrir à l'ensemble des étudiants des services en employabilité.

ÉCOLES ET MILIEU EN SANTÉ

Pour une septième année consécutive ce projet permet d'impartir une ressource deux jours par semaine en milieu scolaire dans le but de réaliser un suivi spécialisé destiné à des jeunes en état de vulnérabilité. La Table de concertation enfance jeunesse famille de l'Ouest-de-l'Île soutient financièrement ce projet ce qui nous nous permet d'être présent à Dorval-Jean XXIII, École Félix Leclerc et Place Cartier, Jeanne Sauvé, Riverdale et Horizon. Cette année, le CJEOI a offert son soutien à 125 étudiants.

321 DRAGONS

Ce projet de 10 semaines a comme principal objectif de valoriser le leadership et le mentorat chez une clientèle étudiante de la 4^{ième} année à la première année du secondaire. Chaque semaine les jeunes ont visionné des vidéos de 5 minutes sur des techniques portant sur le leadership et le mentorat et ils devaient mettre en pratique leurs acquis tout en offrant une assistance et un transfert de connaissances aux plus jeunes de la cohorte. Le CJEOL est particulièrement impliqué dans le recrutement et l'encadrement des jeunes, mais également dans la promotion du projet auprès des partenaires. Pour cette deuxième année d'implantation, notre objectif a été de réévaluer les fonctions de notre site Web et la livraison du programme. Nous sommes à planifier et à mettre en œuvre des changements et des mises à jour simples, économiques et efficaces du modèle 321 Dragons qui nous permettront d'atteindre plus d'élèves de façon plus efficace et automatique pour l'année scolaire 2018-2019.

IMPLICATION DANS LA COMMUNAUTÉ

Le personnel du CJE Ouest-Île est très impliqué dans sa communauté et siège sur différentes instances soient :

LOCALES

- Réunions Multidisciplinaires – Félix-Leclerc
- Réunions Multidisciplinaires – Horizon high school
- Réunions Multidisciplinaires – Place Cartier
- Réunions Multidisciplinaires – Beaconsfield high school
- Réunions – Jean XXIII – FPT et Jeanne-Sauvé
- Conseil d'établissement Jeanne-Sauvé
- Place Cartier – Governing Board (CE)
- Table de concertation jeunesse de l'Ouest-de-l'Île (CA)
- PME Montréal Ouest-Île (CA)
- CCOIM (membre)
- Comité local CLE (membre)
- Projet partenaire 16-18 – Jeanne Sauvé (membre)
- Chambre de commerce de l'Ouest-de-l'Île (membre)
- Comité formation croisé – Hôpital Douglas

RÉGIONALES

- Table des gestionnaires de CJE de l'Île de Montréal (membre)
- Réseau Réussite Montréal (CA)
- Comité mes finances mes choix (membre)

NATIONALES

- Collectif Autonome des CJE du Québec (membre)
- Comité mixte – Groupe 9

ÉTAT DES RÉSULTATS 2018-2019

Réels au 31 mars 2019

PRODUITS

Emploi Québec - Service d'aide à l'emploi	1 035 859,00 \$
Créneau carrefour jeunesse	155 808,00 \$
Préparation Avenir	131 515,00 \$
Sphère	99 821,00 \$
MFOR – CEA Jeanne-Sauvé	61 514,00 \$
Persévérance scolaire	58 061,00 \$
Projet Pilote – École	39 652,00 \$
Mes finances mes choix	35 684,00 \$
Québec Pluriel	24 345,00 \$
Ententes commissions scolaires	13 000,00 \$
Emploi Québec- Subvention salariale	10 204,00 \$
Écoles et milieux en santé (Raccrochage)	9 568,00 \$
Emplois d'été Canada	9 058,00 \$
Incubateur 2,0	5 914,00 \$
Partenaires 16-24	3 400,00 \$
Bounce Back	- \$
Projet Pilote – SAJ	- \$
H2O	- \$
321 Dragons	- \$
Amortissement des apports reportés	16 822,00 \$
Intérêts	3 066,00 \$
	1 713 291,00 \$

CHARGES

Salaires et charges sociales	1 199 190,00 \$
Loyer	138 602,00 \$
Projets spéciaux	125 510,00 \$
Informatique	29 196,00 \$
Frais de déplacement et de représentation	20 054,00 \$
Honoraires professionnels	18 551,00 \$
Entretien et réparations	15 907,00 \$
Fournitures de bureau et papeterie	14 049,00 \$
Formation et colloque	11 067,00 \$
Télécommunications	10 872,00 \$
Publicité	6 990,00 \$
Abonnements et cotisations	6 689,00 \$
Énergie	3 035,00 \$
Location d'équipement	2 337,00 \$
Assurances	3 658,00 \$
Aménagement des locaux	327,00 \$
Frais bancaires	308,00 \$
Créances recouvrées	- \$
Amortissements des immobilisations	21 470,00 \$
	1 627 812,00 \$

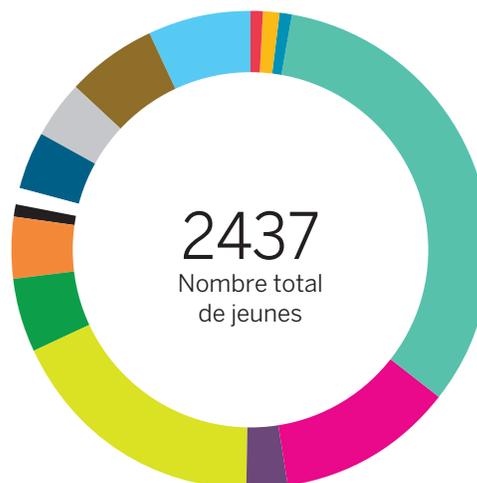
RÉSULTAT NET

85 479,00 \$

DONNÉES STATISTIQUES

MOTIF DE CONSULTATION POUR JEUNES SUR DES MESURES ET PROJETS

1 %	– Québec Pluriel (13)
1 %	– Groupe 9 – Sur les rails (27)
1 %	– Viser sa réussite (24)
33 %	– Persévérance scolaire (803)
12 %	– John Abbott (285)
3 %	– MFOR (61)
18 %	– Mes finances mes choix (446)
5 %	– Bénévolat (65)
4 %	– Entrepreneuriat (56)
1 %	– Volontariat (26)
1 %	– Autonomie sociale et personnelle (13)
4 %	– CJE 16-35 (97)
4 %	– Groupe 2 étudiants (108)
6 %	– Groupe 4 (145)
7 %	– Groupe 6 (162)



PORTRAIT DES JEUNES AVEC OUVERTURE DE DOSSIER

Nombre total de jeunes avec ouverture de dossier 676

SEXE



54%
Hommes (320)



46%
Femmes (269)

SOURCE DE REVENU



87%
Sans soutien (510)

12%
Aide sociale (70)

2%
Assurance-emploi (9)

RÉFÉRENCES



8%
Référence du
CLE (46)

92%
Recrutement
direct (543)

LANGUE DE SERVICE



57 %

Anglais
(334)

43 %

Français
(255)

PAYS D'ORIGINE



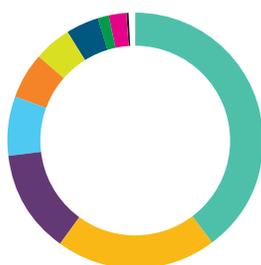
70 %

Canada
(412)

30 %

Autres pays
(177)

VILLE / ARRONDISSEMENT



39,7 %	- Montréal / Pierrefonds / Roxboro (234)
20,2 %	- Dollard-Des-Ormeaux (119)
13,2 %	- Pointe-Claire (78)
7,3 %	- Montréal / L'Île-Bizard / Ste-Geneviève (43)
5,9 %	- Dorval (35)
4,9 %	- Beaconsfield (29)
3,9 %	- Kirkland (23)
1,5 %	- Autres (9)
2,2 %	- Ste-Anne-de-Bellevue (13)
0,3 %	- Baie-D'Urfé (2)
0,7 %	- Senneville (4)

NIVEAU D'ÂGE



52 %

18-24 ans
(305)

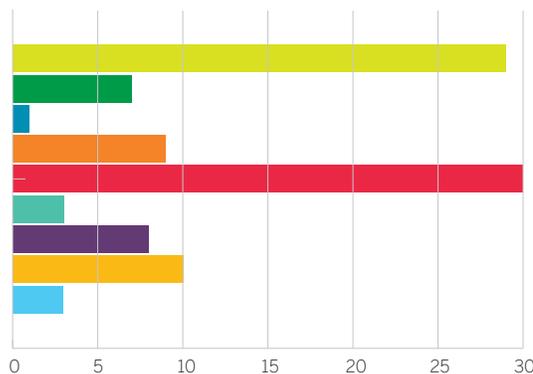
27 %

25-36 ans
(161)

21 %

15-17 ans
(123)

ÉTUDES COMPLÉTÉES



29 %	- Secondaire 3, 4 (170)
7 %	- Secondaire 1, 2 (40)
1 %	- Primaire ou moins (8)
9 %	- Niveau non établi (53)
30 %	- DES général (118)
3 %	- DEP (20)
8 %	- DEC général / technique (48)
10 %	- Baccalauréat / certificat / maîtrise / doctorat (56)
3 %	- AEC / AEP (16)

PARTENAIRES FINANCIERS

Avec la participation financière de :



GROUPE 2 | GROUPE 4 | GROUPE 6 | GROUPE 6 – QUÉBEC PLURIEL |
GROUPE 9 – SUR LES RAILS | MFOR | EXPÉRIENCE DE TRAVAIL



PRÉPARATION AVENIR 2 | EMPLOI D'ÉTÉ CANADA



CRÉNEAU CARREFOUR JEUNESSE



FPT JEAN XXIII | PARTENAIRE 16-24



PROJET PILOTE FPT DORVAL-JEAN XXIII



MFOR | PROJET PILOTE CENTRE D'ÉDUCATION
JEANNE SAUVÉ



ÉCOLE SECONDAIRE
FÉLIX-LECLERC

PROJET PILOTE – PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE
FÉLIX LECLERC



PROJET PILOTE – PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE
ÉCOLE ANGLOPHONE PLACE CARTIER



MES FINANCES, MES CHOIX



RACCROCHAGE



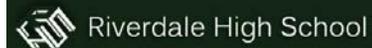
JOHN ABBOTT | LISTE DES DÉCROCHEURS



VISER SA RÉUSSITE



Pierrefonds Comprehensive High School



PROJET PILOTE – PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE



Réseau réussite
Montréal

BOUNCE BACK | FPT



Table de Concertation
Enfance - Famille - Jeunesse
de l'Ouest-de-l'Île

RACCROCHAGE

AUTRES PARTENAIRES

- Beaconsfield High School
- Caisse Desjardins de l'Ouest-de-l'Île
- Centre Bienvenue
- Centre d'éducation des adultes Jeanne-Sauvé
- Centre des services aux entreprises - Secteur d'intégration en emploi – Direction régionale de Services Québec de l'Île-de-Montréal
- CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal
- Commission scolaire Lester-B. Pearson
- Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
- École Secondaire Dorval-Jean-XXIII
- École secondaire Félix-Léclerc
- Emploi-Québec
- Fédération des caisses Desjardins du Québec
- Horizon High School
- John Abbott College
- Macdonald High School
- Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale
- Pierrefonds Comprehensive High School
- Place Cartier Adult Education Centre
- Réseau réussite Montréal
- Riverdale High School
- Secrétariat à la jeunesse
- Service Canada
- SPHERE - Soutien à la personne handicapée en route vers l'emploi
- Table de Concertation Enfance - Famille - Jeunesse de l'Ouest-de-l'Île



225-F, boul. Hymus, Pointe-Claire (Québec) H9R 1G4

☎ 514.782.0433

@ info@cjeouestile.qc.ca

🌐 www.cjeouestile.qc.ca